



APPUI A LA PROMOTION DE LA RESPONSABILITE DES ENFANTS FACE AUX PROBLEMATIQUES DES CHANGEMENTS CLIMATIQUES.

Mai 2021

ONG/ ACALODE Mali

Molobaly	SAMAKE
Amadou	B; OUADIDJE
Faran	SAMAKE





PLAN DE PRESENTATION



INTRODUCTION

1. QUESTIONNEMENTS DES ENFANTS AUX PARENTS

2. ANALYSE DES CAUSES ET PROPOSITIONS DE SOLUTIONS PAR LES ENFANTS

CONCLUSION





Introduction 1/2



Il s'agit de développer des compétences chez les enfants les permettant de jouer leurs rôles dans la lutte contre la dégradation des ressources naturelles, la restauration et la conservation de la bonne santé des sols et de réduire les émissions des gaz à effet de serre.

En effet, ce sont les plus démunis qui subissent les effets de la dégradation des ressources naturelles et de l'environnement notamment les femmes et les jeunes. Voilà pourquoi les enfants doivent être impliqués dans la lutte contre les problématiques des changements climatiques.

Dans les zones rurales, la féminisation de la pauvreté est telle qu'en absence de stratégies alternatives, il sera encore plus difficile aux enfants d'échapper à la pauvreté et son corollaire la famine. Pour faire face à cette situation, il est possible d'adopter des modes de développement rural et agricoles durables.

Sur le plan de l'engagement citoyen, un des aspects spécifiques du développement durable est le droit des populations à un environnement sain.





Introduction 2/2

Un enfant a dit au cours d'une réunion que toutes les forêts sont détruites et les terres sont pauvres mais nous avons toujours l'espoir car le sol est toujours là. C'est dire qu'on peut restaurer les terres dégradées et réduire les sources d'émission de gaz à effet de serre par la fertilisation organique des terres par :

- Les mesures de lutte anti érosives : cordons pierreux, bandes enherbées, reboisement des espaces, lutte contre les feux de brousse
- Les techniques culturales : utilisation de semences améliorées, techniques de préparations des sols, de rétention des eaux de pluies
- La production de la matière organique à travers les fosses fumières, les parcs améliorés etc.

Ces activités doivent être menées par les populations locales appuyées par les services techniques décentralisés, les ONG et les partenaires qui ont besoin de terres pour planter afin de compenser leur émission de gaz dans leurs usines.



1. QUESTIONNEMENTS DES ENFANTS AUX PARENTS

Après la séance d'explication sur la responsabilité des jeunes au défi des problématiques des changements climatiques , nous avons essayé de chercher des solutions avec eux auprès de leurs parents .

Par la réponse des questions aux parents, les jeunes ont su que la dégradation est due:

- aux activités des parents (agriculture, élevage, le commerce du bois et du charbon, l'orpaillage traditionnel)
- à leurs comportements vis-à-vis de la nature (les feux de brousse et utilisation des herbicides)
- aux effets naturels dégradant de la nature (la sécheresse, élévation de la température) et la pauvreté des parents





2. ANALYSE DES CAUSES ET PROPOSITIONS DE SOLUTIONS PAR LES ENFANTS 1/2

L'analyse faite par les jeunes montre que cette dégradation n'est pas une fatalité d'autant plus que le sol est présent donc il peut avoir des solutions par:

- la restauration de sa bonne santé des sols et aussi réduire les sources d'émission des gaz à effet de serre par les bonnes pratiques agricoles,
- la réduction des coupes de bois,
- l'arrêt de l'orpaillage traditionnel,
- la maîtrise des feux de brousse,
- la réduction des surfaces agricoles par l'intensification de l'agriculture;
- le stockage du carbone organique dans le sol par les plantations d'arbres et autres.





2. ANALYSE DES CAUSES ET PROPOSITIONS DE SOLUTIONS PAR LES ENFANTS 2/2

Les jeunes ont compris qu'il sera très difficile de trouver tous les moyens sur place c'est pourquoi leurs recherches de solutions va au-delà des moyens locaux.

Pour cela il faut que les pays industrialisés des autres continents qui émettent beaucoup de gaz à effet de serre puissent contribuer à travers leurs actions de compensation à planter et à fertiliser nos sols à travers un partenariat gagnant –gagnant .

Ceci pourrait se faire à travers l'initiative internationale 4p 1000 des villes jumelles.







CONCLUSION

A la lumière des échanges avec les jeunes sur le programme de restauration et de conservation de la bonne santé des sols, des forêts et des eaux un partenariat avec les pays industrialisés pourrait se concrétiser à travers le projet « **Appui aux exploitations agricoles à la lutte contre la dégradation des terres des Twins régions.**

Projet dans lequel les jeunes au sein de leurs zones agricoles, leurs exploitations et autres structures de développement joueront un rôle central contre la malnutrition et la pauvreté des couches diminuées



Je vous remercie